

ПАСПОРТ ПРЕДМЕТНО – ПРОСТРАНСТВЕННОЙ РАЗВИВАЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ГРУППЫ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА № 12 «КАПИТОШКА»

Социально – коммуникативное развитие

Задачи:

- развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания;
- формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками;
- формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в ДОУ;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

| Центр развития | Имеющиеся материалы и оборудования | План развития |
|---|--|--|
| <p style="text-align: center;">Центр безопасности «Осторожно!»</p> | <p>Дидактические игра «Светофор», развивающая игра «Дорожные знаки», «Учим дорожные знаки», демонстрационные карточки «Дети и дорога». Макет дороги, дорожные знаки, маленькие машинки.</p> | <p style="text-align: center;">Макет светофора</p> |
| <p style="text-align: center;">Игровой центр</p> | <p>Кровать, кровать-качалка, плита, мойка для посуды, стол обеденный, табуреты 4 шт., гладильная доска. С/р игра «Семья»: постельные принадлежности, куклы, куклы-пупсы, набор столовой и чайной посуды, наборы овощей, фруктов, хлебобулочных изделий, доски разделочные, подносы, утюги.</p> <p>С/р игра «Айболит»: Халат и колпак врача, сумочка доктора, медицинские принадлежности, телефон.</p> <p>С/р игра «Полиция»: Жилет ДПС, машинки специального назначения, свисток, фуражки, жезл, макет улицы, домов, деревьев,</p> | <p>Пополнить игровой центр с.и. «Семья», «Полиция», «Айболит», «Магазин», «Дружная семья».</p> <p>Обновить уголок ряженья. Сделать уголок уединения. Девочкам приобрести коляску</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>дорожные знаки. С/р игры «Кафе», «Ресторан», «Магазин»: Фартук, касса, тележка, сумочки, муляжи фруктов и овощей, бейджики для официантов, мобильный модуль «кухня», тележка для продуктов. «Салон красоты- Леди» Накидка, фартук, зеркало, фен, парикмахерские принадлежности, расчески, заколки, атрибуты- заместители женской, детской косметики (крема, флаконы- шампунь), журналы. С/р игра «Дружная семья»: Домик из конструктора с комнатами: ванна, гостиная, спальня; мебель в соответствии с комнатами; куклы изображающие семью. Пластмассовая кухня с посудой. С/р игра «Строитель»: Каски, инструменты, дорожное ограждение. Уголок ряженья: юбочки, сарафаны, веночки на голову Уголок уединения: шторы, коврик, мягкие подушки Мобильный модуль для труда - щетка, совок, швабра.</p> | <p>Добавить атрибуты для ряженья: шляпы, очки, фуражки, каски, юбки, фартуки, сумочки .</p> |
|--|---|---|

Познавательное развитие

Задачи:

- развитие воображения и творческой активности;
- формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве.
- представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

| Центр развития | Имеющиеся материалы и оборудования | План развития |
|---|--|--|
| Центр «природы» | Комнатные растения: бальзамин (ванька- мокрый), щучий хвост, бегония. Инвентарь для ухода за комнатными растениями, лейки, ведерочки, палочки для рыхления почвы, пульверизатор. | Разместить схемы ухода за растениями. |
| Центр «экспериментальной и опытной деятельности» «Юный ученый» | Приборы и материалы для экспериментирования: колбочки, лупа, игрушечный микроскоп, песочные часы, компас, воронка, цветные салфетки, магниты, камни, природный материал (шишки, желуди, ракушки и т. д.), пробки из различного материала, фонарики, научные эксперименты, опыты с мыльными пузырями, модуль аквариума с рыбками. Календарь времена года, время суток. | Пополнить объектами для исследования в действии (наборы для опытов с водой, воздухом, магнитами, песком, коллекции) |
| Центр русской народной культуры | утварь кухонная, старинный утюг, самовар, рушник, деревянные ложки, матрешки, дымковские игрушки, Раскраски знакомство с народным искусством Жостова, городецкая и дымовская игрушка. | Русская печь, самовар, коврики, старинная мебель |
| Патриотический центр | Наглядно - дидактический материал «государственные символы», портрет президента, флаг России, глобус, книги «мир и человек», «Моя маленькая Россия» | Гимн России, герб |
| Центр знакомство с родным краем | Символ города, книги: «Атомград, жизнь во имя детей, история и современность ЗАТО г. Железногорск», картинки заповедник «Столбы» | Разместить материал для ознакомления детей с малой родиной: (улица или микрорайон, где расположено ДОУ), тематические папки с фотографиями и |

| | | |
|---|---|--|
| | | иллюстрациями, открытки, альбомы |
| Центр сенсорики | Набор из шнуровок разных форм и цветов, набор цветных кубиков, Игрушки – головоломки, Набор предметных картинок для последовательной группировки по разным признакам, конструктор Лего, мелкая и крупная мозаика, пазлы, домино, лото | Дополнить уголок дидактическими играми на развитие психических функций - мышления, внимания, памяти, воображения |
| Центр конструирования «Юный строитель» | Пластмассовый конструктор, деревянный цветной конструктор, мягкий модульный большой конструктор, пластиковый конструктор с щелевым соединением. Разные виды транспорта – игрушки, отображающие наземный, воздушный транспорт. | Обновить строительный материал, различные пластмассовые конструкторы разного размера, конструкторы типа «Лего» |
| Математический центр «Посчитайка» | настольно игры математической направленности: веселые цифры, досчитай до 10, учимся считать. Картинки «Цифры и фигурки», книга математика для самых маленьких. | математические веера с цифрами и знаками, счетные палочки. |
| Музыкальный центр «Весёлые нотки» | Музыкальные инструменты: бубен, металлофон, гитара. погремушки, маракасы, дудочки, гармонь, шумовые инструменты и т. д. Музыкальный репертуар в соответствии с возрастом. | аудиозаписи детских песен и сказок. |

Речевое развитие

Задачи:

- Знакомство с детской литературой. обогащение активного словаря
- развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- развитие речевого творчества;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

| Центр развития | Имеющиеся материалы и оборудования. | План развития. |
|------------------------------------|---|--|
| Речевой центр «Говорунчики» | Набор картинок с изображением детей в различных эмоциональных состояниях, набор сюжетных картинок крупного формата "Дикие и домашние животные", набор предметных картинок по темам "овощи - фрукты", "мебель", "транспорт", посуда" и т.д. Лото "растения-животные", "ассоциации" и т. д Деревянные паззлы «Животные. Развивающие игры: «паровозик для зверят», «противоположности», «кто чей малыш», «чудесная коробочка», «Познайка», «Азбука». | |
| «Мир книги» | Художественная литература: русские народные сказки, стихи, потешки, книги детских писателей, детские журналы | иллюстрации художников о сезонном времени года |

Художественно-эстетическое развитие

Задачи:

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;
- становление эстетического отношения к окружающему миру;
- формирование элементарных представлений о видах искусства;
- восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
- стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
- реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

| Центр развития | Имеющиеся материалы и оборудования. | План развития. |
|--|--|---|
| Центр художественного творчества «Радуга» | Раскраски по возрасту, альбомы, пластилин, восковые мелки, цветные карандаши, акварель, Трафареты - силуэты с различной тематикой: | Обновить расходный материал - краски, кисти, карандаши, белая и цветная бумага, картон, |

| | | |
|--|--|--|
| | животные и птицы, растения, предметы окружающего мира, игрушки; наборы штампов, доски для лепки, кисточки круглые, ёмкости для промывания ворса кисти от краски, бумага для рисования, стена для детских работ, клей-карандаш. | пластилин, салфетки. - Дополнить репродукциями картин художников по сезонам |
| Театральный центр «В гостях у сказки» | Виды театра: театр марионеток, пальчиковый театр, настольный театр (герои сказок), ширма | Маски персонажей, настольный театр |

Физическое развитие

Задачи:

- развитие таких физических качеств, как координация и гибкость;
- развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны);
- формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами;
- становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
- становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

| Центр развития | Имеющиеся материалы и оборудования | План развития |
|---|--|--|
| Центр физической культуры и здоровья «Попрыгунчик» | деревянная ребристая дорожка, спортивное оборудование: кегли, кольцоброс, скакалки, боксерские перчатки, гантели. Мячи резиновые, ракетки для настольного тенниса, мячи пластмассовые (разного размера), султанчики, игра «Дартс», массажные дорожки | Картотека гимнастических упражнений, дорожка «здоровья», мешочки с разными наполнителями |